




# ȘEDINȚĂ CU PĂRINȚII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BERCENI  
17.05.2024



Conform Planului de școlarizare aprobat, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BERCENI organizează, în anul școlar 2024-2025, două clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, pentru care înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris de către părinții/ tutorii legali ai elevilor.


Locuri disponibile: 52 locuri



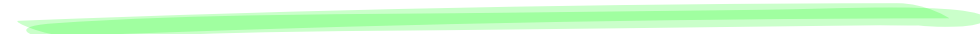
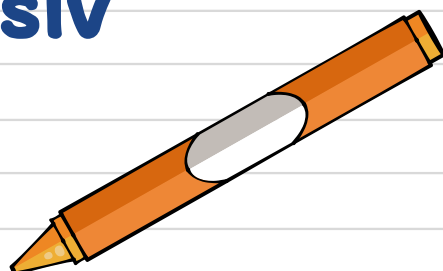


# 01

## Organizarea și funcționarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv

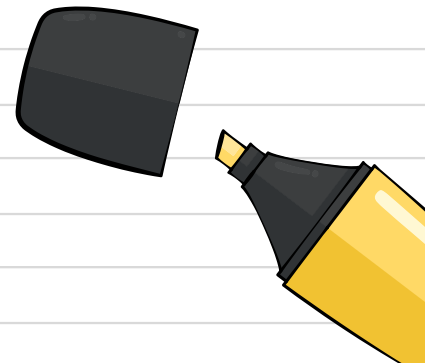


Baza legală



## a) Legislație

1. Legea Educației 198/ 2023, cu modificările și completările ulterioare
2. Adresa ME nr. 28324/10.05.2022 precizari clasa a V-a
3. Ordin nr. 3609 din 20 aprilie 2022 privind modificarea și completarea anexei la Ordinul MEN nr. 4797/2017
4. Ordin nr. 4828 din 30 august 2018 privind modificarea și completarea la Ordinul MENCSC nr. 3590/2016
5. Ordin nr. 4797 din 31 august 2017 privind regulamentul-cadru de organizare si functionare a claselor cu predare a unei limbi moderne in regim **intensiv** sau bilingv
6. Adresa MEC nr.24676/25.01.2021 precizarile referitoare la studiul limbilor moderne in regim **intensiv** si libingv
7. Lista examenelor cu recunoaștere internationala pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine



# Elemente generale - clasa a V-a

## Intensiv engleză

**Număr de ore pe săptămână**

4

**Subiectele testării și calendarul desfășurării probelor**

Sunt elaborate de Comisia județenă de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

**Înscrierea**

Pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituți ai elevilor.



## Art. 7

Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională, au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși fără a mai susține proba de competențe lingvistice la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică.





## Art. 8

(1) La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin decizie internă, Comisia pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.





## Art. 8

(2) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv al unei limbi moderne de circulație internațională se realizează conform unei proceduri specifice fiecărei limbi moderne studiate în regim intensiv, emisă de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București.







## Art. 9

(1) La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin decizie internă, Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare Comisia de organizare și evaluare, alcătuită din: președinte, secretar și 2-8 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.





## Art. 9

(4) Testul se organizează la nivelul unității de învățământ, până la finalul celui de-al doilea semestru al anului școlar sau după încheierea acestuia, pentru elevii clasei a IV-a, conform graficului stabilit de către Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.





# CALENDAR

## ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

(a) Înscrierea candidaților pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se face de către părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit, în baza unei cereri-tip (**ANEXA 7**) adresată președintelui Comisiei de înscriere.

**TERMEN: 20-24 mai 2024, interval orar 8 - 18**





Nr. .... / ... / ..... 2024

Domnule președinte,

Subsemnatul (a) \_\_\_\_\_,

(nume, prenumepărinte)

domiciliat(ă) în localitatea \_\_\_\_\_, strada \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_,

bloc \_\_\_\_\_, scara \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, apartament \_\_\_\_\_, sectorul/județul \_\_\_\_\_, nr. telefon

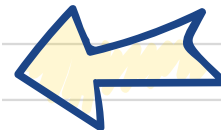
\_\_\_\_\_, părinte / tutore legal al elevului/eleveii  
\_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a IV-a \_\_\_\_\_

(nume, inițialatatălui, prenume)

la \_\_\_\_\_,

(unitatea de învățământ)

În anul școlar 2022-2023, vă rog să aprobați cererea de înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.





## DEPUNEREA CERTIFICATELOR /DIPLOMELOR



(a) **Solicitarea**, în cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, **numărul total al elevilor înscriși** pentru clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională **este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat** prin planul de școlarizare al unității de învățământ, de către părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului, pe bază de cerere scrisă (**ANEXA 1**), a recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică*.

(b) **Depunerea de copii „conform cu originalul”** ale

documentelor/ certificatelor/ diplomelor obținute, în vederea recunoașterii și echivalării:

**TERMEN: 20-24 mai 2024**





**Domnule președinte,**

Subsemnatul (a) \_\_\_\_\_,

(nume, prenume părințe)

domiciliat(ă) în localitatea \_\_\_\_\_, strada \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_,

bloc \_\_\_\_\_, scara \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, apartament \_\_\_\_\_, sectorul/județul \_\_\_\_\_, nr. telefon \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ părințe / tutore legal al elevului/elevei \_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a IV-a \_\_\_\_\_

(nume, inițiala tatălui, prenume)

la \_\_\_\_\_,

(unitatea de învățământ)

în anul școlar 2022-2023, vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională 2023-2024*, astfel:

LIMBA MODERNĂ:

EXAMENUL SUSȚINUT:

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ

NIVEL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT:

Data,

Semnătura,



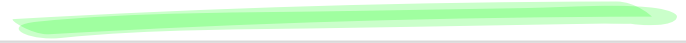


Recunoașterea și echivalarea se face numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase. **În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin testul de competențe lingvistice pentru limba modernă respectivă.**

**Recunoașterea și echivalarea rezultatelor ce către Comisie și transmiterea rezultatelor către părinte / tutore/ reprezentant legal instituit:**

**TERMEN: 31.05.2024**





## CALENDARUL PROBELOR PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

Probele din cadrul Testului de competență lingvistică pentru admiterea elevilor în clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv se programează, în funcție de numărul de candidați înscriși, astfel:

**Proba scrisă: 11.06.2024, în intervalul orar 09.00-10.00**

**Proba orală: 12.06.2024 - 14.06.2024 -începând cu ora 09:00 -  
conform graficului**





**Afișarea rezultatelor inițiale: la finalul tuturor probelor (Scris + oral)**

**17.06.2024, ora 14.00**

**Depunerea contestațiilor (ANEXA 6)**


**18.06.2024, intervalul 10,00 - 16,00**

**Rezolvarea contestațiilor:**

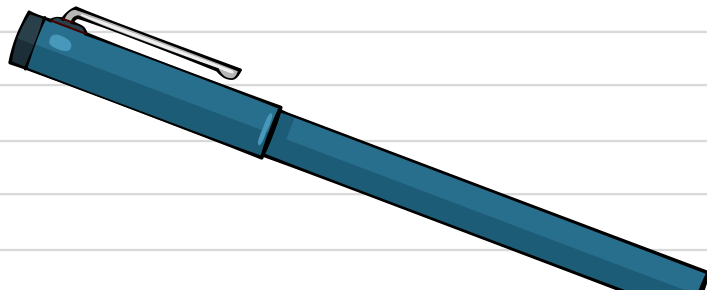
**19.06.2024**

**Afișarea rezultatelor finale**

**22.06.2024, ora 14,00**



**STRUCTURA** subiectelor  
aferente testului de competență  
lingvistică pentru admiterea în clasa a  
V-a  
cu program intensiv de studiu  
al unei limbi moderne de circulație  
internațională



**Testul de competență lingvistică** pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională vizează competențele și cunoștințele acumulate în **clasele a III-a și a IV-a** și constă într-o **probă orală** și o **probă scrisă**.

# Proba scrisă - 06 iunie 2023, intervalul 9,00 - 10,00

**Timp de lucru - 1 oră - 25 puncte**

Proba scrisă presupune **redactarea** unui text de **50-75** de **cuvinte** pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

# MODEL

**Punctaj acordat 25 p**

**Nu se acorda puncte din oficiu.**

**Timp de lucru: 60 minute**

You see this entry on a blog:

*“I just love Children’s Day! It’s one week after my birthday and I receive lots of presents. Mum is a great cook and she makes the best cakes on this occasion. I meet my friends at school and we have a party with music, dance, cakes and fireworks. It’s my favourite celebration!*

*What is your favourite celebration/holiday? Write in the comments section below.”*

You decide to write **about your favourite celebration/holiday**. Say:

- What it is and when people celebrate it
- What you usually do on that day
- Who you spend it with
- Why it is so important to you

Write **50-75** words.

# Proba orală - 06, 07, 08 iunie 2023

a) **Etapa I** - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului. **50 puncte**

b) **Etapa a II-a** - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator. **25 puncte**

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

- **pentru etapa I** - un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale) conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual;

- **pentru etapa a II-a** - un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

# MODEL

## Etapa 1

### Bilet 1

Read the text and answer the questions. Give full answers.

Hi,

It's me, Julie! Welcome back to my blog! Let's talk about routines today!

Here's what a normal day in my life looks like!

Every morning, I get up at quarter to seven. I have breakfast, I brush my teeth and then I get dressed. I take my dog for a walk at quarter past seven and then I go to school. My classes start at eight o'clock.

I come home from school in the afternoon. I have lunch at one o'clock and then I watch TV,listen to music, read a book and chat with my friends.

How about you? Tell me about your day in the comment section below!

Bye for now!

1. What is the text about?
2. What does Julie do after she gets up at quarter to seven?
3. Where does she have lunch?

# MODEL

## Etapa a II-a

NB: Ambii candidați primesc tot biletul, atât textul pentru interlocutorul A, cât și pe cel pentru interlocutorul B.

### Bilet 1

#### Favourite story

A: Your favourite story is “Cinderella”. You like it because it is about a very beautiful girl. Your grandma reads it to you every Saturday night, in your bedroom, before you go to bed. While you listen to the story, your cat, Tom, plays with the pages of the book.

**Find out about your partner’s favourite story. Ask questions beginning with: what, why, when, where, who.**

B: Your favourite story is “White Fang”. You like it very much because it is about a dog and you love dogs a lot. Your own dog’s name is White Fang. Every evening you and your brother sit on the sofa in the living room and each of you reads a chapter of this story.

**Find out about your partner’s favourite story. Ask questions beginning with: what, why, when, where, who.**



# Manuale de limba engleză - Clasa a III-a

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBBUIQgS0xFVFQg/#book/0-help>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBCT09LTEVUIFMu/#p=11>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBDRU5UUIVMIERF/#/help/1>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBFRFVDQVRIT05B/>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBHUIVQIEVESVRP/>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBVTkITQ0FOIEdS/>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20engleza/RVhDRUxMRU5UIEVOR0x|#book/u01-20-21>

# Manuale de limba engleză - Clasa a IV-a

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBCT09LTEVUIFMu/>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBFWENFTExFTIQg/>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBBUIQgS0xFVFQg/#book/0-help>

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Limba%20moderna%20engleza/Uy5DLiBVTkITQ0FOIEdS/>



Vă

multumes

c pentru

atenție!

